

Prot. n. 279

Publicato sul sito internet <https://fondazionemanziana.it/>

Avviso di selezione per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR nei percorsi e nell'attività tecnica dei gruppi di lavoro per la realizzazione di percorsi formativi e di orientamento per studenti e di corsi annuali di lingua e metodologia per docenti nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice meccanografico	CRPS02500L
Codice progetto	M4C113.1-2023-1202-P-29489
Codice CUP	G94D23003190006
Titolo	<i>Competenze STEM e nella comunicazione in inglese nelle scuole della Fondazione Carlo Manziana</i>

Art. 1 - Oggetto e durata dell'incarico

Il presente avviso di selezione (a seguire, anche «avviso») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi:

Attività	Numero di edizioni/repliche	ESPERTI	TUTOR	ORE
----------	-----------------------------	---------	-------	-----

ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	13	13	13	10
ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	4	4	4	24
ATT-845 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	1	1		10
ATT-925 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	1			37,63

Tutti gli incarichi avranno durata dalla data del conferimento dell'incarico fino alla fine delle attività previste ovvero fino al massimo al 31/06/2025.

I singoli incarichi di ESPERTO e di TUTOR potranno essere ulteriormente suddivisi tra più figure all'interno di ciascun modulo, in base alle esigenze didattiche del modulo stesso.

Finalità delle attività:

- ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* - Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di

genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

- ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** - Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.
- ATT-845 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti** - I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.
- ATT-925 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo** - Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli

studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

Art. 2 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Gli importi da corrispondere sono pari a quelli riportati nella tabella, intesi al lordo di ogni altro onere lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi:

Attività	ESPERTO (€/ora)	TUTOR (€/ora)	Ore per edizione	Numero di edizioni
ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	€ 79,00	€ 34,00	10	13
ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	€ 79,00	€ 34,00	24	4
ATT-845 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 122,00	/	1	10
ATT-925 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	/	€ 34,00	37,63	1

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dalla Fondazione Carlo Manziana previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet, sulle ore effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte del Ministero dell'istruzione e del merito, essendo l'iniziativa finanziata dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca, col cofinanziamento dell'Unione Europea, e successivo incasso di tali risorse da parte della Fondazione Carlo Manziana.

Art. 3 - Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
4. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui il presente avviso si riferisce;
5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
7. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
8. per il ruolo di docente esperto siano in possesso di competenze documentate nel campo d’intervento del modulo formativo; non sono richieste per ricoprire il ruolo di docente tutor.

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

La Fondazione Carlo Manziana si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine utile per la presentazione delle domande o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo, non contenente le dichiarazioni relative al D.P.R. 445/2000 e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali;
3. omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
4. documento di identità scaduto o illeggibile;
5. requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 - Criteri di selezione

Gli aspiranti saranno selezionati dal Legale rappresentante della Fondazione Carlo Manziana attraverso la comparazione del *curriculum vitae* sulla base della valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate di cui alla tabella di seguito riportata:

Titoli di studio, culturali e professionali ed esperienze lavorative specifiche da valutare	Punteggio
1) Laurea specialistica, laurea magistrale o vecchio ordinamento	3 punti
2) Ulteriore Diploma di laurea/master/corsi di perfezionamento e/o specializzazione/dottorati di ricerca coerenti con le tematiche inerenti il corso	3 punti per titolo (fino ad un massimo di 9 punti)
3) Corso di aggiornamento/formazione su tematiche attinenti al corso	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
4) Madrelingua/certificazione linguistica almeno di livello C1/ulteriori certificazioni linguistiche	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
5) Incarichi specifici nella materia oggetto dell'avviso	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
6) Formatore in corsi coerenti con l'area tematica di intervento	2 punti per corso (fino ad un massimo di 10 punti)
7) Pubblicazioni attinenti agli argomenti dell'avviso	2 punti per pubblicazione (fino ad un massimo di 10 punti)
8) Precedente collaborazione con la Fondazione Carlo Manziana	3 punti

Il docente esperto e il docente tutor dipendente della Fondazione Carlo Manziana alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande ha sempre la precedenza, a prescindere dal punteggio. A parità di punteggio verrà data precedenza al docente esperto e al docente tutor che ha già collaborato con la Fondazione Carlo Manziana.

In caso di rinuncia di candidati aventi diritto si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito.

La Fondazione Carlo Manziana si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali, ai sensi dell'art. 69 del R. D. 23 maggio 1924, n. 827, ovvero di non procedere all'attribuzione dello stesso a proprio insindacabile giudizio.

I risultati saranno visibili sul sito istituzionale <https://fondazionemanziana.it/>, e la pubblicazione dell'elenco degli ammessi avrà valore di notifica agli interessati, assumendo l'efficacia per il successivo avviamento delle attività.

Articolo 5 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 4 ottobre 2024, esclusivamente a mezzo PEC (fondazionemanziana@pec.rgweb.eu) o e-mail (segreteria@fondazionemanziana.it). Nell'oggetto della PEC dovrà essere riportato: *Candidatura D.M. 65/2023 - ruolo ESPERTO/TUTOR*.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione e la relativa scheda di autovalutazione da compilare, allegata alla presente, che include altresì la "Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000", attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal *curriculum vitae*, attestante i titoli e le esperienze professionali valutabili, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, e la carta d'identità in corso di validità del candidato.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La Fondazione Carlo Manziana potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Fondazione Carlo Manziana avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione la Fondazione Carlo Manziana, al fine di procedere all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter prioritario indicato nell'Art. 3, stila pertanto separate graduatorie: una per gli incarichi di docente esperto e una per gli incarichi di docente tutor.

Articolo 7 - Trattamento dei dati personali

Scuola paritaria **DANTE ALIGHIERI**

Scuola Secondaria I grado D.M. 28-02-2001 - Liceo Scientifico D.M. 20-06-2008
Cod. meccanografico: Secondaria I grado CR1M00200X - Liceo scientifico CRPS02500L
Sede legale: via Dante Alighieri, 24 - 26013 CREMA (CR)
tel. 0373.257312 fax 0373.80530 e-mail: segreteria@fondazionemanziana.it

I dati raccolti saranno trattati per dare seguito alle richieste ricevute da Fondazione Carlo Manziana. I dati raccolti vengono registrati, memorizzati e gestiti al fine di rendere possibile lo scambio di informazioni e/o lo svolgimento del rapporto di fornitura e/o prestazione ai sensi degli Artt. 13 e 14 del “Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)”. Per visualizzare l’informativa privacy completa vai al nostro sito al seguente indirizzo: www.fondazionemanziana.it.

Articolo 8 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet della Fondazione Carlo Manziana, rinvenibile al seguente link <https://fondazionemanziana.it/>.

Crema, 30/09/2024

Il Legale rappresentante della FCM
Don Giorgio Zucchelli